

Rapport d'activité

2019-2020

OCCE 14



Inscriptions aux projets :

En 2019/2020, 278 classes se sont inscrites à un projet de l'OCCE (contre 280 classes en 2018/2019)

Projet	2018/2019	2019/2020
Ecoles qui folkent/ Corres et Folk	58	56
Théa	15	12
Ecole en poésie	17	10
Ecoles fleuries	6	0
Rallye maths	70	53
Jeu lis/ Jeu coopère	29	25
Etamine	18	13
Classes d'eau	65	83
Erasmus +	2	10
Eco' coop	0	16
Total	280	278

Le nombre total de classes inscrites aux projets est stable.

A noter, le nombre de classes d'eau a augmenté ainsi que le nombre d'inscrits à « Eco 'coop » qui est un nouveau projet national. De nouveaux projets « Erasmus+ » sont arrivés également. Les enseignants inscrits à « Ecole en poésie » ont cette année tous été très actifs dans le projet et ont participé au stage national, ce qui n'était pas le cas pour les 17 inscrits en 2018/2019. Le nombre de classes inscrites à « Rallye maths » a augmenté en maternelle et baissé en cycle 3.

Formations :

L'une des missions de l'OCCE est d'accompagner pédagogiquement les équipes enseignantes dans la mise en œuvre de leurs projets coopératifs.

Formations	2018/2019	2019/2020
Nouveaux mandataires	30	30
Egalité Filles/garçons	0	19
Un climat scolaire propice aux apprentissages	0	20
Démarrer en pédagogie coopérative	0	17
Ecole en poésie, 3 jours	4 (département)	10 (département)
Coopérer pour enseigner, coopérer pour apprendre en REP+	0	16
Enseigner les pédagogies nouvelles à l'INSPE	80	80
Formation des nouveaux directeurs	14	18
Formation empathie	0	12
Classes d'eau	12	33
Théa	8 (1 jour)	10 (2 jours)
Jeu coopère	13	18
Eco 'coop	0	6(Eure)
Corres&Folk	50	52
Formations sur site Agendas coopératifs	0	14
Formations sur site : jeux coopératifs et empathie	0	20
Total	211	375 <i>(277 effectif réel compte tenu de la crise sanitaire)</i>

Le nombre de formations enseignantes a augmenté en 2019/2020. 5 stages OCCE ont été proposés via le PAF aux enseignants du Calvados et une formation à destination des enseignants de REP+ a été dispensée. Ces propositions seront renouvelées en 2020/2021.

L'animatrice pédagogique intervient davantage auprès des enseignants et de moins en moins auprès des élèves.

ETAMINE - projet national

En catégories auteurs ou lecteurs, les classes inscrites à ce projet apprennent à coopérer dans une approche collective de l'écriture et de la lecture. Les classes s'engagent dans l'écriture coopérative : échanger, accepter l'avis des autres, illustrer ensemble... ou dans la lecture coopérative : développer l'esprit critique et le respect de l'autre.

Suivi par l'OCCE : Envoi des informations du projet national/ Accompagnement (écriture coopérative) auprès des classes à la demande des enseignants.

13 classes se sont inscrites au projet en 2019- 2020, soit 450 élèves concernés au total.

En raison de la crise sanitaire, ce projet a dû être suspendu. Les livres réalisés par les classes seront disponibles à l'emprunt (constitution d'une malle Etamine)

L'an prochain : Projet reconduit

THEA - projet national

THEA s'adresse à toutes les classes qui souhaitent conduire un projet de théâtre coopératif autour de l'auteur de l'année. Les pratiques artistiques proposées prennent appui sur la philosophie de la coopération à l'école et s'inscrivent dans des projets de classes.

Le partenariat enseignant-artiste développé est l'une des données essentielles liées à ce projet. THEA favorise la rencontre entre les écritures théâtrales jeunes d'auteurs vivants et les enfants et adolescents : lire, voir, mettre en voix, mettre en jeu.

Les élèves rencontrent l'auteur THEA lors des restitutions, cette année **Fabien Arca**.

Suivi par l'OCCE : Mise en relation des écoles et des artistes, formation, organisation des rencontres. 15 classes (8 écoles et 1 collège) se sont inscrites au projet Théa en 2018-2019, soit 390 élèves concernés au total.

Rencontres initialement prévues : au Sillon à Caen le 27 avril 2020 et au théâtre du Préau à Vire le 28 avril 2020. Ces rencontres ont été annulées en raison de la crise sanitaire et Fabien Arca a réalisé des capsules vidéos à partir des questions des élèves inscrits au projet.

Partenaires : Le Sillon, Le préau, compagnie VO, compagnie Alkime, compagnie Macédoine

L'an prochain : Projet reconduit avec la venue de l'auteur Fabien Arca. Rencontres possibles sur 3 jours.

Les classes inscrites au projet THEA en 2019-2020 seront prioritaires pour participer au projet en 2020-2021.

Eco'coop - projet national

Eco'coop offre une invitation à s'interroger, faire des recherches, débattre pour observer et préserver la biodiversité dans l'école. Est édité en ligne un carnet numérique d'engagement citoyen pour partager les projets, mutualiser et valoriser les réflexions. Cette action est à destination des élèves des 3 cycles.

Suivi par l'OCCE : Relai des informations nationales auprès des classes inscrites. Envoi d'un kit de graines et d'observation des oiseaux. Formation régionale dans l'Eure. Envoi du support de carnet numérique. 16 classes inscrites, soit 400 élèves.

L'an prochain : Projet reconduit avec un accompagnement plus spécifique des classes engagées dans le projet.

ERASMUS + projet national

Erasmus s'adresse à toutes les classes souhaitant développer l'ouverture européenne et internationale de leur établissement scolaire. En accord avec l'agence Erasmus+, l'OCCE 14 peut être porteur de projets de mobilité Erasmus+.

Suivi par l'OCCE : Responsabilité assumée du traitement de ces fonds européens.
Accompagnement comptable, gestionnaire financier et participation aux réunions de copilotage.
Le projet concerne 10 classes.

Partenaire : Erasmus+

L'an prochain, l'OCCE 14 continuera d'accompagner les coopératives qui le souhaitent dans les projets Erasmus+.

ECOLE EN POESIE - projet national

Ce projet invite les classes à s'inscrire dans une dynamique de développement de la poésie, à mettre en valeur leurs initiatives et à les faire reconnaître, avec le label « Ecole en poésie ». Les classes se sont retrouvées autour du photo-poème et/ou d'une journée de rencontre nationale en présence du parrain « Ecole en poésie », Carl Norac. 7 Classes devaient participer à ces rencontres nationales encadrées par des animateurs pédagogiques de l'OCCE venus de tout le territoire. La crise sanitaire a perturbé ces rencontres : seules 4 classes ont pu participer à ces ateliers à l'IMEC et Carl Norac a dû annuler sa venue. 10 enseignants du Calvados ont participé, dans le cadre du PAF au stage national de l'OCCE à l'IMEC, en décembre 2019, en présence de Carl Norac.

Suivi par l'OCCE : Transmission des informations du projet national, coordination du stage à l'IMEC, organisation matérielle et pédagogique des rencontres nationales « Ecoles en poésie », mise à disposition de ressources en prêt à l'AD. Accompagnement des classes pour prétendre au label « Ecole en poésie ».

Partenaires : IMEC à l'Abbaye d'Ardennes

Le projet a concerné 10 classes pour 6 écoles, avec 260 élèves au total.

Rencontres : 7 classes devaient se rencontrer le 12 mars 2020 à l'Abbaye d'Ardennes, pendant le « Printemps des poètes ». Cette journée de rencontre nationale a été encadrée par 9 formateurs (administrateurs ou animateurs) et les élèves se sont vus proposer 8 ateliers différents autour du thème « Le courage ».

L'an prochain : L'IMEC n'accueillera pas le stage national « Habiter l'école en poésie ». Une formation de deux jours sera proposée dans le cadre du PAF pour 15 enseignants inscrits à « Ecole en poésie » afin de leur permettre d'entrer en poésie dans leurs écoles respectives.

RALLYE MATHS - projet régional

Ce projet propose aux classes des épreuves de défis mathématiques à réaliser en coopération en classe : s'organiser, argumenter, débattre et choisir démocratiquement les réponses de la classe. Les épreuves sont envoyées aux classes, et celles-ci nous retournent leurs réponses pour les épreuves définitives.

Suivi par l'OCCE : Préparation de deux sessions d'épreuves : les épreuves préparatoires envoyées après les vacances d'automne et les épreuves définitives envoyées après les vacances de février. L'OCCE 14 prépare les rallyes cycle 1 et l'OCCE 50 les rallyes cycle 2 et 3. Envoi des rallyes aux coopératives. Organisation d'une commission d'évaluation avec les enseignants participant au projet. Envoi des résultats, envoi d'un diplôme de participation. Ni commission, ni diplômes remis cette année, les rallyes ont été envoyés mais sans retour demandé.

Partenaire : OCCE 50

53 classes se sont inscrites en 2019-2020, ce qui concerne 1370 élèves.

L'an prochain : Projet reconduit dans les mêmes conditions.

CORRES ET FOLK - projet départemental

A partir d'un répertoire de danses traditionnelles développé par l'OCCE Champagne-Ardenne, les enseignants sont formés aux danses, puis participent avec leur classe correspondante aux bals proposés par le groupe Manigale, groupe local de musiciens folk. La correspondance préalable entre classes suscite une attente chez les élèves en donnant une dimension et une force supplémentaire à ce projet.

Suivi par l'OCCE : Organisation de la formation enseignante et des rencontres de bals folks. Accompagnement des enseignants dans leurs classes.

56 classes se sont inscrites en 2019-2020, ce qui concerne 1400 élèves. 9 bals auraient dû avoir lieu entre le 30 mars et le 9 avril 2020. Aucun n'a pu se tenir en raison de la crise sanitaire.

Partenaires : Casden, MAE, le Sillon, la ville de Caen

L'an prochain : Projet reconduit dans les mêmes conditions. Priorité sera donnée aux classes inscrites cette année, puis à celles placées en liste d'attente en 2019-2020. Le bal enseignant de novembre proposera une version « sans contact ».

JEU COOPERE - projet départemental

Ce projet permet aux classes de se familiariser avec les jeux coopératifs, en y associant les familles. Les principes des jeux coopératifs sont ensuite réinvestis pour construire un jeu en classe à partir d'un album, d'un conte, ou de la vie de la classe. Des rencontres ont lieu entre classes autour des jeux coopératifs créés par les élèves.

Suivi par l'OCCE : Organisation de la formation des enseignants, prêt de malles de jeux coopératifs, interventions « jeu coopère » auprès des familles et des élèves en classe. Organisation des rencontres de classes à CANOPE.

25 classes se sont inscrites en 2019-2020, ce qui concernait 625 élèves. 3 demi-journées de rencontres devaient avoir lieu à Canopé entre le 8 et le 12 juin 2020. Ces rencontres ont dû être annulées.

Partenaire: Canopé

L'an prochain : Projet reconduit pour les cycles 1 avec des rencontres entre classes qui auront lieu directement dans les écoles.

Lire c'est partir

Il s'agit d'un service proposé aux écoles et aux associations de parents d'élèves, leur permettant d'acquérir des livres souples de qualité à 1 euro pièce, de l'album dès 2-3 ans aux romans pour les 10-11 ans. Ce tarif permet à de nombreuses écoles d'offrir des livres à leurs élèves (à l'occasion de Noël ou de la fin de l'année), ou de mettre en place des ventes de livres à prix modérés.

Suivi par l'OCCE : Organisation et gestion des stocks, facturation. Vente des livres sur site uniquement. Deux ventes organisées en octobre et novembre à Canopé et à l'INSPE. 7720 livres vendus en 2019/2020, en deux ventes.

L'an prochain : Ventes sur site exclusivement avec une possibilité d'excentrer des ventes afin de privilégier les territoires reculés du département.

Classes d'eau

L'OCCE est à présent agence relais pour l'agence de l'eau Seine Normandie et devient de ce fait l'interlocuteur privilégié des enseignants. Les classes d'eau permettent aux élèves de s'inscrire dans leur environnement en étant sensibilisés à la problématique des enjeux de l'eau liés à leurs territoires respectifs.

L'agence de l'eau verse à chaque classe d'eau participante une subvention de 700 euros.

Suivi par l'OCCE : Organisation de la réunion d'information Agence de l'eau/CPIE et Canopé. Prise en charge et traitement des dossiers de demande d'aide. Participation au jury « classes d'eau ». Collecte des comptes rendus financiers et pédagogiques. Versement de la subvention aux coopératives en deux temps.

83 classes d'eau ont été validées par le jury qui s'est tenu à l'agence de l'eau en décembre 2019.

Seulement 11 classes d'eau ont finalement pu être réalisées, 14 ont été annulées et 58 reportées en 2020-2021.

Partenaires : Agence de l'eau, CPIE

L'an prochain : L'OCCE 14 sera à nouveau relais pour les 58 classes reportées ainsi que pour les nouvelles classes d'eau validées par le jury (chiffre maximal de nouvelles classes à déterminer).

Interventions en classes

11 interventions en classe ont eu lieu en 2019-2020, de la maternelle au CM2, autour des jeux coopératifs, du développement de l'empathie par le corps, de la coopération en mouvement, parallèlement aux formations d'équipes (valeurs de l'OCCE, agendas coopératifs, jeux coopératifs et empathie). Ces interventions seront reconduites l'an prochain, sur demande des équipes enseignantes.

Vie de l'association

<p style="text-align: center;">Ressources</p> <p>Achat et mise à disposition : bibliographie et malles par projets (Théâtre, Poésie, Emotions, Filles/Garçons, Eau) 7 malles de jeux coopératifs à emprunter / 1 malle coopération en mouvement à emprunter Bibliographie autour de la pédagogie coopérative</p>	<p style="text-align: center;">Vie statutaire, Vie de l'AD</p> <p>Aide et conseils aux coopératives : conseils de coop, rôle du mandataire. Réunions statutaires : 2 assemblées générales, 6 Conseils d'administration, 4 bureaux, 2 commissions (aides aux projets et rallye maths) Réunions fédérales : 2 Assemblées générales, 3 journées fédérales, 1 congrès pédagogique, 1 Assemblée générale union régionale(UR) et 2 Conseils d'administration UR, 1 rencontre inter-régionale(IR) 3 réunions du CAPE 1 réunion nationale « chantier poésie »</p>
<p style="text-align: center;">Gestion et contrôle</p> <p>Collecte et analyse des comptes rendus financiers (CRF) et comptes rendus d'activités (CRA) Formations pour les nouveaux mandataires (juridique et comptable) Aide ponctuelle aux mandataires pour la préparation des CRF Contrôle des coopératives sur proposition du commissaire aux comptes. Pas de coopératives contrôlées en 2019/2020, en raison de la crise sanitaire.</p>	<p style="text-align: center;">Communication</p> <p>Envoi groupé des documents de rentrée : fiches projets, fiches d'informations, CRF, CRA, formulaire d'adhésion, Mise à jour régulière du site. Mise à jour du Facebook. Envoi d'une Coop'Info entre chaque période. Envoi régulier d'informations aux coopératives par mail Présentation des projets de l'AD lors des réunions institutionnelles (formation des directeurs, animation ...) Présentation des projets de l'AD et/ou d'outils en conseil des maîtres sur demande.</p>