



COMPTE RENDU D'ACTIVITE

2024-2025

Préambule

L'OCCE 14, en 2024-2025, c'est :

- **338 coopératives scolaires qui représentent 50002 adhérent·es**
- **95 % des écoles publiques du Calvados**
- **Une animatrice pédagogique et un comptable**
- **15 administrateurs et administratrices bénévoles**
- **Augmentation du nombre de classes inscrites aux projets (+ 25%)**
- **Augmentation du nombre d'enseignant·es formé·es (100 personnes formé·es en plus)**

L'Office Central de la Coopération à l'École est une association reconnue d'utilité publique qui vise un idéal de société basée sur la coopération.

L'OCCE est un mouvement laïque, pédagogique et éducatif qui ambitionne l'émancipation citoyenne de tous et toutes et lutte contre toutes formes de dominations, discriminations ou exclusions.

L'OCCE, association éducative complémentaire de l'enseignement public, aspire, par la promotion dans l'école publique d'une pédagogie coopérative s'appuyant sur l'organisation de la vie scolaire et des situations d'apprentissage appropriées, à développer la solidarité, l'entraide et le respect mutuel, dès le plus jeune âge.

L'OCCE œuvre avec l'ensemble de la communauté éducative, en proposant des accompagnements, formations, actions, outils, interventions autour de l'apprentissage de la coopération.

L'OCCE par cet engagement marque sa volonté d'associer et de favoriser la participation de tous et toutes, pour co-construire une École et une société démocratiques respectueuses de chacun et chacune dans ses singularités et ses pluralités. L'ensemble des coopérateurs et coopératrices, de par leurs initiatives et projets, tissent quotidiennement du lien social autour des défis et ambitions de l'école publique.

L'OCCE est partie prenante de multiples réseaux de partenaires pour mener son activité et interagir avec eux : partenaires institutionnels - ministères, collectivités locales, associatifs ou militants de l'Éducation Nouvelle et de l'Éducation Populaire. Avec eux, l'OCCE tisse le principe d'éducabilité et le droit à l'éducation pour tous.

Interventions et projets

Projets et Interventions	Nombre de classes concernées	Temps d'intervention en classe (en jours)
Ecoles qui folkent	95	6
Théa	12	6
Ecole en poésie	17	10
Rallye maths	34	0
Etamine	7	0
Jardins d'écoles	15	1
Classes d'eau	75	2
Portés disparus	8	0
Discussions philosophiques *	15	30
Les messages clairs pour un climat scolaire propice aux apprentissages	14	20
Total	292	75

Formations enseignants et enseignantes

Formations	Nombre d'enseignant.es formées	Temps de formation (en jours)
Nouveaux mandataires	30	2
Egalité Filles/garçons	44	3,5
Un climat scolaire propice aux apprentissages	15	1,5
Entrer en poésie pour les CPC	15	1
Ecole en poésie	17	1
Nouveaux directeurs, nouvelles directrices (CAPE+ DSDEN)	28	1
Classes d'eau	75	1
Théa	12	1
Ecoles qui folkent	95	1
Formations sur site : à la demande des équipes	20	4
Mardis philo	8	3
Accompagnement conseil de coop	2	1
Total	346	21

Autres formations

Formations	Etudiant-es	Temps de formation
Master 1, pédagogie coopérative	28	2
Master 2, Oralité et pédagogie coopérative	30	2
Total	58	4

Actions nationales relayées au niveau départemental

Etamine

En catégories auteurs-autrices ou lecteurs-lectrices, les classes inscrites à ce projet apprennent à coopérer dans une approche collective de l'écriture et de la lecture. Les classes s'engagent dans l'écriture coopérative : échanger, accepter l'avis des autres, illustrer ensemble ou dans la lecture coopérative : développer l'esprit critique et le respect de l'autre.

Suivi par l'OCCE : Envoi des informations du projet national. Accompagnement (écriture coopérative) auprès des classes à la demande des enseignant.es.

7 classes se sont inscrites au projet en 2024-2025 soit 175 élèves concerné-es au total.

Une malle Etamine est disponible à l'emprunt. Elle contient des livres d'auteurs et d'autrices des classes du Calvados.

L'an prochain : Accompagnement au projet reconduit, sur demande des coopératives.

Portés disparus

Portés disparus permet de sensibiliser les classes au déclin de la diversité. Il s'agit de mener des enquêtes coopératives à mener sur des espèces en déclin. Les élèves réalisent un « mur d'investigation » visible par les autres classes inscrites au projet. Projet accessible au cycle 3.

Suivi par l'OCCE : Relai des informations nationales auprès des classes inscrites. Envoi des documents pédagogiques et de la communication interne au projet. **8 classes inscrites en 2024-2025, soit 200 élèves.**

L'an prochain : Projet reconduit au niveau national avec de nouvelles enquêtes disponibles et des propositions pour les plus jeunes.

Consom'acteur

Consom'acteur s'adresse aux élèves de cycle 3 et place la consommation au cœur du quotidien élèves. Une grande enquête coopérative permet de réfléchir sur sa consommation alimentaire.

Suivi par l'OCCE : Relai des informations nationales auprès des classes.

L'an prochain : Projet reconduit au niveau national.

Actions départementales appuyées sur les actions nationales

Théâ

Théâ s'adresse à toutes les classes qui souhaitent conduire un projet de théâtre coopératif autour des textes de l'auteur ou de l'autrice de l'année. Les pratiques artistiques proposées prennent appui sur la philosophie de la coopération à l'école et s'inscrivent dans des projets de classes.

Le partenariat enseignant-e/ artiste développé est l'une des données essentielles liées à ce projet. THEA favorise la rencontre entre les écritures théâtrales jeunesse et les enfants et adolescent-es : lire, voir, mettre en voix, mettre en jeu.

Les élèves rencontrent l'autrice lors des trois journées de restitution, **Caroline Stella**

Suivi par l'OCCE 14 : Formation de 6h en présence des trois compagnies partenaires. Mise en relation des écoles et des artistes, formations, organisation des rencontres.

12 classes se sont inscrites au projet Théa en 2024-2025, soit 300 élèves.

Les restitutions ont eu lieu au Théâtre du Préau à Vire, au Sillon à Caen, et au théâtre du Champ exquis à Blainville sur Orne en mai et juin 2025, en présence de l'autrice **Caroline Stella**.

Partenaires : Le Sillon, Le préau, théâtre du champ exquis, compagnie VO, compagnie Macédoine

L'an prochain : Projet reconduit avec la venue de l'autrice Gwendoline Soublin présente lors des 3 temps de restitutions en mai et juin 2026 sur 3 jours. Le projet sera ouvert à 10 classes.

Ecole en poésie

Ce projet invite les classes à s'inscrire dans une dynamique de développement de la poésie, à mettre en valeur leurs initiatives et à les faire reconnaître, avec le label « Ecole en poésie ». Une nouvelle école du Calvados a obtenu le label « Ecole en poésie », ce qui porte à 15 le nombre d'écoles porteuses de ce label. Un mini-événement poétique a été organisé pour cette nouvelle école labellisée lors de la remise des plaques « école en poésie ». **Dorothée Volut**, marraine d'école en poésie est venue rencontrer 14 classes dans notre département lors de kermesses poétiques.

Suivi par l'OCCE 14 : Préparation pédagogique et matérielle avec la poétesse des kermesses poétiques, accompagnement et organisation matérielle et pédagogique des classes lors d'ateliers poétiques. Mise à disposition de ressources en prêt à l'AD. Participation de l'animatrice pédagogique à trois jours de formation EAC.

Le projet a concerné 17 classes en 2024-2025, soit 425 élèves.

L'an prochain : Projet reconduit : Nous inviterons Mélanie Leblanc et l'Ecrit du son lors d'une lecture et d'un temps de formation enseignante en Novembre 2025.

Actions régionales

Rallye maths

Ce projet propose aux classes des épreuves de défis mathématiques à réaliser en coopération en classe : s'organiser, argumenter, débattre et choisir démocratiquement les réponses de la classe. Les épreuves sont envoyées aux classes, et celles-ci nous retournent leurs réponses pour les épreuves définitives.

Suivi par l'OCCE 14 : Un espace de ressources est proposé aux coopératives. Les rallyes maths des cycle 1, 2 et 3 sont ainsi mis à disposition des classes inscrites.

34 classes se sont inscrites en 2024-2025, ce qui concerne 850 élèves.

L'an prochain, un espace partagé d'archivage des anciens rallyes maths sera également proposé aux classes inscrites au projet.

Classes d'eau

L'OCCE 14 reste organisme relai pour l'Agence de l'eau Seine Normandie et est l'interlocuteur privilégié des enseignant.es. Les classes d'eau permettent aux élèves de devenir écoresponsables en étant sensibilisés à la problématique des enjeux de l'eau liés à leurs territoires respectifs. L'Agence de l'eau verse à chaque classe d'eau participante une subvention de 700 euros.

Suivi par l'OCCE 14 : Organisation de deux réunions d'accompagnement des classes d'eau.

Accompagnement personnalisé des classes pour monter leurs dossiers. Organisation de trois temps de commission classes d'eau. Prise en charge et traitement des dossiers de demande d'aide. Mise en place d'un jury interne « classes d'eau ». Collecte et valorisation des comptes rendus financiers et pédagogiques. Versement de la subvention aux coopératives en une fois.

En 2024-2025, 75 classes d'eau, ce qui concerne 1875 élèves.

Partenaires : Agence de l'eau, CPIE

L'an prochain : L'OCCE 14 sera à nouveau relai pour de nouvelles classes d'eau.

Peluches Voyageuses

Ce projet normand permet aux classes inscrites de découvrir et de faire découvrir le patrimoine de notre région aux autres classes inscrites. La peluche circule de département en département et ses aventures sont retranscrites sur son cahier de voyage.

Suivi par l'OCCE 14 : Organisation de réunions d'accompagnement et acheminement, accompagnement et mise en valeur des cahiers des peluches voyageuses. Projet ouvert à 10 classes par département du cycle 1 au cycle 3.

L'an prochain : L'Union Régionale normande reconduit le projet sur la région Normandie en proposant un digipad par poupée.

Actions départementales

Mardis philo et discussions philosophiques en classe

Pour maintenir la dynamique de formation suite aux samedis philos, l'OCCE 14 propose des discussions philos à hauteur d'adultes.

Suivi par l'OCCE 14 : Mise en place de 3 mardis philos, animés par l'animatrice départementale. Discussions philosophiques co-animées en classe par l'animatrice pédagogique et les enseignantes concernées

8 enseignantes inscrites aux mardis philo et 15 classes accompagnées, soit 375 élèves en tout.

Partenaires : Asphodèle-Penser, Ouvrir

L'an prochain : L'OCCE 14 accompagnera les enseignantes formées et de nouveaux temps de formations seront ouverts. Les classes seront également accompagnées pour mener des discussions philosophiques.

Ecoles qui folkent

A partir d'un répertoire de danses traditionnelles développé par l'OCCE Champagne-Ardenne, les enseignant.es sont formé.es aux danses, puis participent à un grand bal d'école avec le groupe Manigale, groupe local de musiciens folk. Les enseignant.es participent en amont à un bal dédié à l'apprentissage des danses de l'année.

Suivi par l'OCCE 14 : Organisation de la formation enseignante et des rencontres de bals folks. Accompagnement des enseignant.es dans leurs classes.

95 classes se sont inscrites au projet en 2024-2025, soit 2375 élèves. 15 bals folks se sont tenus dans 15 écoles du département.

Le bal adulte a réuni 92 personnes en novembre 2024.

Partenaires : Casden, Bred, le CANA

L'an prochain : Projet reconduit selon les mêmes modalités (aide de 350 euros pour les 15 coopératives inscrites)

Jardins d'écoles

Ce projet vise à mutualiser les pratiques autour du jardinage à l'école : Réaliser des défis à envoyer à la classe correspondante, coopérer pour jardiner.

Suivi par l'OCCE 14 : Réalisation et proposition des défis. Proposition du défi de la graine mystère. Réalisation des kits Jardins d'école. Présentation du projet et distribution des kits par une administratrice de l'OCCE 14. Deux temps de commissions dédiés.

15 classes se sont inscrites au projet en 2024-2025, soit 375 élèves.

L'an prochain : Projet reconduit avec des réunions régulières du groupe jardin de l'OCCE 14. Le nombre de classe sera limité à 16 afin d'offrir un kit de démarrage au jardin, un accompagnement associé et une mise en correspondance facilitée.

Formations pédagogiques, interventions en classe et accompagnement pédagogique

En 2024-2025, 75 jours ont été consacrés aux d'interventions en classes, de la maternelle au CM2, autour des messages clairs, de la poésie à l'école, des jeux coopératifs et des discussions philosophiques.

Ces interventions seront reconduites l'an prochain, avec une priorité en discussion philosophiques et de l'aide à la mise en place d'un climat scolaire propice aux apprentissages.

En 2024-2025, 20 journées ont été dédiées à la formation des équipes pédagogiques : formations mandataires, formations directeurs et directrices, classes d'eau, climat scolaire, poésie, Théâ, écoles qui folkent, égalité filles garçons, discussions philosophiques, soit 346 enseignant-es formé-es

Actions partenaires et accompagnements

Lire c'est partir

Il s'agit d'un service proposé aux écoles et aux associations de parents d'élèves, leur permettant d'acquérir des livres souples de qualité à 1 euro pièce, de l'album dès 2-3 ans aux romans pour les 10-11 ans. Ce tarif permet à de nombreuses écoles d'offrir des livres à leurs élèves (à l'occasion de Noël ou de la fin de l'année), ou de mettre en place des ventes de livres à prix modérés.

Suivi par l'OCCE 14 : organisation d'une vente en novembre 2024 à l'INSPE de Caen.

Partenaire : LCP

L'an prochain : Une vente prévue à l'INSPE de Caen en novembre 2025.

Vie associative

Vie statutaire et fonctionnement associatif Association départementale : 2 assemblées générales, 6 conseils d'administration, 14 commissions (aides aux projets, communication avec les coopératives, classes d'eau, arts et culture et jardin) Union Régionale et Inter-régionales : 1 assemblée générale, 4 conseils d'administration, 1 réunion Inter-régionale Fédération : 2 assemblées générales 1 temps de Journées d'Etudes Fédérales 3 réunions de chantier Dominations et Discriminations	Gestion et contrôle des coopératives Collecte et analyse des comptes rendus financiers (CRF) et comptes rendus d'activités (CRA) Formations pour les nouveaux mandataires (juridique et comptable), deux sessions par an dans le cadre du PRAF Aide ponctuelle aux mandataires pour la préparation des CRF 29 contrôles des coopératives sur proposition du commissaire aux comptes. Utilisation de deux plateformes : Assoconnect (61 coopératives concernées et Trousses à projets (18 coopératives concernées)
Ressources Mise à disposition des enseignant-es : bibliographie et malles par projets (Théâtre, Poésie, Emotions, Filles/Garçons, Eau, jardin, philo) 7 malles de jeux coopératifs et 1 malle de coopération en mouvement à emprunter Bibliographie autour de la pédagogie coopérative, de la philosophie à l'école, du théâtre, de la poésie et de la philosophie. Agendas coopératifs	Communication Communication numérique des documents de rentrée : un envoi pédagogique ainsi qu'un envoi administratif est effectué à chaque pré-rentrée. Mise à jour du site internet de l'AD14. Envoi régulier d'une Coop'Info (relayée dans les lettres pédagogiques) Envoi régulier d'informations aux coopératives par mail Présentation des projets de l'AD lors des réunions institutionnelles (formation des directeurs, animation ...) Présentation des projets de l'AD et/ou d'outils en conseil des maîtres sur demande