

# Rapport d'activité

## 2021-2022

### OCCE 14



## Inscriptions aux projets et interventions en classe

<b>Projet</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
Ecoles qui folkent	20	48
Théa	12	11
Ecole en poésie	18	14
Rallye maths	52	32
Jeu lis/ Jeu coopère	12	10
Etamine	12	12
Jardins d'écoles	0	30
Classes d'eau	85 (57 reports + 28 nouvelles inscriptions)	42
Erasmus +	10	10
Eco' coop	12	5
Discussions philosophiques	0	2
Les messages clairs pour un climat scolaire propice aux apprentissages	4	13
<b>Total</b>	<b>237</b>	<b>229</b>

En 2021-2022, 229 classes se sont inscrites à des projets proposés par l'OCCE 14, et ont bénéficié d'accompagnement pédagogique en classe et ce, malgré la crise sanitaire.

## Formations

L'une des missions de l'OCCE est d'accompagner pédagogiquement les équipes enseignantes dans la mise en œuvre de leurs projets coopératifs.

<b>Formations</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
Nouveaux mandataires	30	30
Egalité Filles/garçons	15	15
Un climat scolaire propice aux apprentissages	15	15
Démarrer en pédagogie coopérative	15	15
Ecole en poésie	15 ( 2 sessions, dont 1 annulée)	15
Formation des nouveaux directeurs	13	13
Classes d'eau	25	35
Théa	11	11
Corres&Folk	0	48
Formations sur site Agendas coopératifs	0	8
Formations sur site : jeux coopératifs et empathie	0	13
<b>Total</b>	<b>139</b> <i>(58 effectif réel compte tenu de la crise sanitaire)</i>	<b>218</b>

Le nombre total d'enseignant.es inscrit.es aux formations est en augmentation car un bon nombre d'entre elles ont pu avoir lieu, en raison de l'amélioration du contexte de la crise sanitaire.

## Actions nationales relayées au niveau départemental

### Etamine

En catégories auteurs ou lecteurs, les classes inscrites à ce projet apprennent à coopérer dans une approche collective de l'écriture et de la lecture. Les classes s'engagent dans l'écriture coopérative : échanger, accepter l'avis des autres, illustrer ensemble... ou dans la lecture coopérative : développer l'esprit critique et le respect de l'autre.

**Suivi par l'OCCE :** Envoi des informations du projet national/ Accompagnement (écriture coopérative) auprès des classes à la demande des enseignant.es.

**12 classes se sont inscrites au projet en 2021-2022, soit 288 élèves concernés au total.**

Une malle Etamine est disponible à l'emprunt. Elle contient des livres d'auteurs des classes du Calvados.

*L'an prochain : Le chantier Etamine étudie la possibilité de faire évoluer le projet.*

### Eco'coop

**Eco'coop** offre une invitation à s'interroger, faire des recherches, débattre pour observer et préserver la biodiversité dans l'école. Est édité en ligne un carnet numérique d'engagement citoyen pour partager les projets, mutualiser et valoriser les réflexions. Cette action est à destination des élèves des 3 cycles.

**Suivi par l'OCCE :** Relai des informations nationales auprès des classes inscrites. Envoi des documents pédagogiques et de la communication interne au projet. **5 classes inscrites en 2021-2022, soit 125 élèves.**

*L'an prochain : Projet reconduit avec deux modalités différentes d'inscription, auteur et/ou lecteur.*

## Actions départementales appuyées sur les actions nationales

### Théâ

**Théâ** s'adresse à toutes les classes qui souhaitent conduire un projet de théâtre coopératif autour des textes de l'auteur de l'année. Les pratiques artistiques proposées prennent appui sur la philosophie de la coopération à l'école et s'inscrivent dans des projets de classes.

Le partenariat enseignant.e-artiste développé est l'une des données essentielles liées à ce projet. THEA favorise la rencontre entre les écritures théâtrales jeunes d'auteurs vivants et les enfants et adolescents : lire, voir, mettre en voix, mettre en jeu.

Les élèves rencontrent l'auteur THEA en amont des restitutions, cette année **Antonio Carmona**.

**Suivi par l'OCCE :** Mise en relation des écoles et des artistes, formations, organisation des rencontres.

**11 classes se sont inscrites au projet Théa en 2021-2022, soit 275 élèves.**

Antonio Carmona a rencontré les 11 classes participantes en mars 2022 permettant ainsi d'impulser une belle dynamique au projet.

Les restitutions ont eu lieu au Théâtre du Préau à Vire et au Sillon à Caen, en mai 2022.

**Partenaires :** Le Sillon, Le préau, compagnie VO, compagnie Alkime, compagnie Macédoine

*L'an prochain : Projet reconduit avec la venue de l'auteure Sabine Tamisier dans les classes, sur 4 jours. Les restitutions auront lieu au Sillon et au Préau. Nous travaillerons avec les compagnies Macédoine et V.O.*

*La formation de 6h à destination des enseignant.es se déroulera sur le temps scolaire, dans le cadre du PRAF.*

## Ecole en poésie

Ce projet invite les classes à s'inscrire dans une dynamique de développement de la poésie, à mettre en valeur leurs initiatives et à les faire reconnaître, avec le label « Ecole en poésie ». Trois nouvelles classes du Calvados ont obtenu le label « école en poésie », ce qui porte à 11 le nombre d'écoles porteuses de ce label. Des mini-événements poétiques ont été organisés pour chaque école lors de la remise des plaques « école en poésie ». **Pierre Soletti**, parrain d'école en poésie est venu rencontrer 14 classes dans notre département.

**Suivi par l'OCCE :** Formation de 12h inscrite au PAF, organisation matérielle et pédagogique des rencontres nationales « Ecoles en poésie », à Tinquex (Marne), mise à disposition de ressources en prêt à l'AD. Accompagnement des classes pour prétendre au label « Ecole en poésie ». Mise en place d'ateliers poétiques en classe. Organisation et accompagnement de Pierre Soletti dans les écoles inscrites au projet.

**Le projet a concerné 20 classes en 2021-2022, soit 480 élèves.**

*L'an prochain : Projet reconduit ; un stage de 6 h sera proposé à 15 enseignant.es du Calvados, dans le cadre du PRAF. Nous réfléchissons à inviter Mélanie Leblanc, marraine d'école en poésie 2022-2023 à rencontrer les classes du département.*

## Actions régionales

### Rallye maths

Ce projet propose aux classes des épreuves de défis mathématiques à réaliser en coopération en classe : s'organiser, argumenter, débattre et choisir démocratiquement les réponses de la classe. Les épreuves sont envoyées aux classes, et celles-ci nous retournent leurs réponses pour les épreuves définitives.

**Suivi par l'OCCE :** Préparation de deux sessions d'épreuves : les épreuves préparatoires envoyées après les vacances d'automne et les épreuves définitives envoyées après les vacances de février. L'OCCE 14 prépare les rallyes cycle 1 et l'OCCE 50 les rallyes cycle 2 et 3. Envoi des rallyes aux coopératives. Organisation possible d'une commission d'évaluation avec les enseignant.es participant au projet. Envoi des résultats, Partenaire : OCCE 50

**32 classes se sont inscrites en 2021-2022, ce qui concerne 850 élèves.**

*L'an prochain, le projet évoluera pour le Calvados : des épreuves des années précédentes seront envoyées pour les épreuves préparatoires et les épreuves finales seront proposées pendant la semaine des mathématiques, début mars 2023.*

## Classes d'eau

L'OCCE 14 reste organisme relai pour l'agence de l'eau Seine Normandie et est l'interlocuteur privilégié des enseignant.es. Les classes d'eau permettent aux élèves de s'inscrire dans leur environnement en étant sensibilisés à la problématique des enjeux de l'eau liés à leurs territoires respectifs. L'agence de l'eau verse à chaque classe d'eau participante une subvention de 700 euros.

**Suivi par l'OCCE :** Organisation de la réunion d'information présentant les modalités des classes d'eau. Organisation d'une réunion spécifique pour l'aide à la rédaction des comptes rendus financiers et pédagogiques. Prise en charge et traitement des dossiers de demande d'aide. Mise en place d'un jury interne « classes d'eau ». Collecte et valorisation des comptes rendus financiers et pédagogiques. Versement de la subvention aux coopératives en une fois.

**41 classes d'eau, ce qui concerne 984 élèves.**

**Partenaires :** Agence de l'eau, CPIE

*L'an prochain : L'OCCE 14 sera à nouveau relai pour 74 nouvelles classes d'eau.*

## Actions départementales

### Ecoles qui folkent

A partir d'un répertoire de danses traditionnelles développé par l'OCCE Champagne-Ardenne, les enseignant.es sont formé.es aux danses, puis participent à un grand bal d'école avec le groupe Manigale, groupe local de musiciens folk. Les enseignant.es participent en amont à un bal dédié à l'apprentissage des danses de l'année.

**Suivi par l'OCCE :** Organisation de la formation enseignante et des rencontres de bals folks. Accompagnement des enseignants dans leurs classes.

**48 classes se sont inscrites au projet en 2021-2022, soit 1200 élèves. 10 bals folks se sont tenus dans 10 écoles du département.**

Le bal enseignant.es a pu avoir lieu normalement en novembre 2021.

**Partenaires :** Casden, MAE, le Sillon, la ville de Caen

*L'an prochain : Projet reconduit selon les mêmes modalités avec une participation financière de l'OCCE 14 pour 9 bals d'écoles.*

### Jardins d'écoles

Ce nouveau projet vise à mutualiser les pratiques autour du jardinage à l'école : présenter son jardin d'école à travers un carnet numérique en ligne, visible par tous. Troquer des graines, des semis. Emprunter du matériel scientifique d'observation scientifique, des malles littéraires « jardin » et des fiches pratiques. Projet départemental, tous cycles.

**Suivi par l'OCCE :** Mise en place d'un Pad dédié aux classes inscrites. Accompagnement matériel et pédagogique du projet.

**30 classes se sont inscrites au projet en 2021-2022, soit 780 élèves.**

*L'an prochain : Projet reconduit avec des réunions régulières du groupe jardin ainsi que des rencontres à prévoir avec les classes et/ou les enseignant.es.*

## Jeu coopère

Ce projet permet aux classes de se familiariser avec les jeux coopératifs, en y associant les familles. Les principes des jeux coopératifs sont ensuite réinvestis pour construire un jeu en classe à partir d'un album, d'un conte, ou de la vie de la classe. Des rencontres ont lieu entre classes autour des jeux coopératifs créés par les élèves.

**Suivi par l'OCCE :** Organisation de la formation des enseignant.es, prêt de malles de jeux coopératifs, interventions « jeu coopère » auprès des familles et des élèves en classe. Organisation des rencontres de classes à CANOPE.

**10 classes se sont inscrites en 2021-2022, soit 240 élèves.** L'ensemble du projet a été annulé en raison de la crise sanitaire.

*L'an prochain : Projet non reconduit mais possibilité d'accompagnement pour la découverte des malles de jeux coopératifs en classe.*

## Actions partenaires et accompagnements

### Lire c'est partir

Il s'agit d'un service proposé aux écoles et aux associations de parents d'élèves, leur permettant d'acquérir des livres souples de qualité à 1 euro pièce, de l'album dès 2-3 ans aux romans pour les 10-11 ans. Ce tarif permet à de nombreuses écoles d'offrir des livres à leurs élèves (à l'occasion de Noël ou de la fin de l'année), ou de mettre en place des ventes de livres à prix modérés.

**Suivi par l'OCCE :** Organisation et gestion des stocks, facturation. Vente des livres sur site uniquement. Deux ventes en novembre 2021 à l'INSPE de Caen.

*L'an prochain : Une vente prévue à l'INSPE de Caen en novembre 2022.*

### Erasmus +

**Erasmus** s'adresse à toutes les classes souhaitant développer l'ouverture européenne et internationale de leur établissement scolaire. En accord avec l'agence Erasmus+, l'OCCE 14 a été porteur de projets de mobilité Erasmus+.

**Suivi par l'OCCE :** Responsabilité assumée du traitement de ces fonds européens. Accompagnement comptable, gestionnaire financier.

**Le projet concerne 10 classes, soit 250 élèves.**

**Partenaire :** Erasmus+

*L'an prochain, l'OCCE 14 continuera d'accompagner les coopératives déjà engagées dans des projets Erasmus mais ne sera pas support juridique pour de nouveaux projets.*

## Interventions en classe et accompagnement pédagogique

**47 interventions en classe** ont eu lieu en 2021-2022, de la maternelle au CM2, autour des messages clairs, de la poésie à l'école, des jeux coopératifs et des discussions philosophiques. Ces interventions seront reconduites l'an prochain, sur demande des équipes enseignantes.

### Vie de l'association

<p style="text-align: center;"><b>Ressources</b></p> <p>Mise à disposition des enseignant.es : bibliographie et malles par projets (Théâtre, Poésie, Emotions, Filles/Garçons, Eau, jardin)</p> <p>7 malles de jeux coopératifs et 1 malle de coopération en mouvement à emprunter</p> <p>Bibliographie autour de la pédagogie coopérative et de la philosophie à l'école</p>	<p style="text-align: center;"><b>Vie statutaire, Vie de l'AD</b></p> <p>Aide et conseils aux coopératives : conseils de coop, rôle du mandataire.</p> <p>Réunions statutaires : 2 assemblées générales, 6 Conseils d'administration, 6 bureaux, 14 commissions (aides aux projets, rallye maths, classes d'eau, Erasmus, poésie et jardin)</p> <p>Réunions fédérales : 2 assemblées générales en visio conférence, 3 journées fédérales en visioconférence, 1 assemblée générale UR, 2 conseils d'administration UR, 2 réunions du CAPE</p> <p>2 réunions « chantier poésie »</p>
<p style="text-align: center;"><b>Gestion et contrôle</b></p> <p>Collecte et analyse des comptes rendus financiers (CRF) et comptes rendus d'activités (CRA)</p> <p>Formations pour les nouveaux mandataires (juridique et comptable)</p> <p>Aide ponctuelle aux mandataires pour la préparation des CRF</p> <p>Contrôle des coopératives sur proposition du commissaire aux comptes.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Communication</b></p> <p>Envoi groupé des documents de rentrée : fiches projets, fiches d'informations, CRF, CRA, formulaire d'adhésion</p> <p>Valorisation du nouveau site internet de l'AD14. Envoi régulier d'une Coop'Info</p> <p>Envoi régulier d'informations aux coopératives par mail Présentation des projets de l'AD lors des réunions institutionnelles (formation des directeurs, animation ...)</p> <p>Présentation des projets de l'AD et/ou d'outils en conseil des maîtres sur demande</p>