

## Projection vers le projet d'activité 2024-2025

### Association départementale du Calvados

---

Ce projet d'activité est au service de la coopération à l'école et se situe dans la continuité du précédent, tout en cherchant à faire évoluer certaines actions départementales. Il s'inscrit ainsi dans la motion d'orientation du mouvement de l'OCCE et intègre les éléments cadres de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs (CPO) 2023/2025.

L'OCCE étant un mouvement pédagogique d'éducation populaire qui encourage et soutient la coopération comme valeur centrale à l'école et milite pour la pratique de la coopération, de la participation citoyenne et pour le développement démocratique de la vie associative dans le champ de l'éducation, ce projet d'activité prend appui sur les trois axes structurants la politique éducative de la CPO (et ses treize priorités) :

- Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux
- Une École engagée pour l'égalité et la mixité
- Une École engagée pour le bien être des élèves

## I) VIE ASSOCIATIVE

### 1) Conseil d'administration et bureau

- Maintenir le nombre d'administrateurs.trices à notre conseil d'administration et solliciter de nouvelles candidatures en proposant aux personnes intéressé.es de participer en tant qu'invité.es
- Elaborer des outils de travail en commun tel un espace virtuel de partage de documents et évaluer nos actions en s'appuyant sur le processus d'évaluation fédéral
- Poursuivre la réflexion et le travail par groupe thématique (aides aux projets, rallye maths, poésie, classes d'eau, Théâ, jardin...)
- Organiser des conseils d'administration et bureaux élargis pour traiter de certaines questions financières et/ou pédagogiques
- Travailler à l'évaluation de nos actions et du fonctionnement de notre association
- Fédérer et dynamiser l'équipe de l'OCCE 14 en proposant un temps de formation commun

### 2) Accompagnement et contrôle des coopératives

- Gérer les changements de mandataires, accompagner les nouveaux mandataires, grâce à des formations à l'AD ou directement sur site
- Contacter les coopératives scolaires non affiliées à l'OCCE et leur présenter notre association
- Organiser des visites de contrôle des coopératives désignées par le commissaire aux comptes (contrôle sur site et à distance)



### **3) Communication et partenariat**

- Présenter les projets et actions OCCE aux différents groupes de la DSDEN 14 missionnés sur ces mêmes sujets (climat scolaire, arts et culture, maîtrise de la langue, sciences...) et travailler à la signature de conventions
- Présenter le projet d'activité de l'OCCE à l'INSPE en proposant des temps de formation dans la formation initiale des étudiant.es
- Solliciter la reprise du travail lié à l'intégration du groupe départemental « Climat scolaire » à la DSDEN 14
- Proposer un accompagnement concerté et conjoint entre la DSDEN et l'OCCE autour de la communication non violente et des messages clairs
- Intégrer les animations pédagogiques dans le cadre du Plan français en proposant une formation autour de l'école en poésie
- Proposer nos formations à l'EAFIC
- Développer le partenariat, avec la DSDEN, avec les acteurs de la poésie et du théâtre sur le territoire normand : La Factorie, Maison de la poésie du Calvados, La Villa Brugère, le Théâtre du Préau, le Théâtre du Champ exquis, Le Sillon
- Présenter des demandes de subventions à la DRAC, BRED, CASDEN, CME, MAE dans l'objectif d'accroître l'accompagnement financier de nos différents projets et actions pédagogiques au bénéfice de nos coopérateurs
- Assurer notre rôle de relai dans la gestion et l'accompagnement des classes d'eau subventionnées par l'Agence de l'eau Seine Normandie
- Diffuser et organiser avec l'association « Lire c'est partir » une vente de livres à coût modique (1 €) pour démocratiser la lecture et permettre l'accès au livre au plus grand nombre.
- Poursuivre le partenariat avec le CAPE et la JPA
- Intervenir avec le CAPE dans la formation des nouveaux directeurs et nouvelles directrices

### **4) Union régionale de Normandie**

- Participer aux réunions de l'Union Régionale Normandie (CA et AG) afin de faciliter les relations et co-interventions entre animateurs de l'URN
- Proposer des co-interventions pour encadrer les formations, animation pédagogiques, stages PRAF
- Accompagner sur le département le projet de l'URN : « Voyage de peluches en Normandie »
- Permettre aux animateurs et animatrices de se regrouper et de se former dans le cadre de journées d'études régionales
- Relayer l'information sur Assoconnect

### **5) Vie fédérale**

Participer activement à des missions et des rassemblements de la vie fédérale, à distance ou en présence :

- Réunions Inter-Régionales
- Assemblées générales, financières et pédagogiques
- Journées d'études fédérales, congrès
- Participation de l'animatrice pédagogique au Chantier « école en poésie » au chantier « Philo », responsabilité de notre animatrice pédagogique du chantier « Discriminations et Dominations » et participation de notre animatrice aux stages fédéraux de formations obligatoires et optionnels en rapport avec les projets, formations et actions de l'AD 14 (participation en tant que stagiaire et/ou formatrice)
- Proposition aux membres du CA de participer à des stages fédéraux

**Office Central de la Coopération à l'École du Calvados**

Membre de la Fédération nationale de l'OCCE reconnue d'utilité publique



## II) VIE PEDAGOGIQUE

### 1) Actions pédagogiques et formations

Les modalités d'inscriptions seront précisées en conseil d'administration avec une attention portée à la diversité géographique ainsi qu'à la nature des écoles. Pour les formations « Empathie », « Messages clairs », « Coopération en mouvement », « discussions philosophiques » et « climat scolaire », les demandes d'équipes sont prioritaires.

#### Axe 1 : Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux

##### Priorités :

Consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux (lecture, écriture, mathématiques)

Renforcer la culture scientifique et numérique

Renforcer la formation des personnels et des acteurs de la communauté éducative

### Actions pédagogiques :

#### Action nationale relayée au niveau départemental

- **Etamine** (projet national de la maternelle au CM2) : Créer ensemble en classe un conte, un album, un carnet de voyage, et le donner à lire à d'autres classes-. Devenir jury-lecteur.

#### Actions départementales et régionales spécifiques

- **Rallye Maths** (projet interdépartemental de la maternelle au CM2). Vivre des situations de recherche en équipe à partir d'épreuves adaptées à chaque cycle, pouvant se dérouler pendant la semaine des mathématiques.

### Formations :

#### Formations dans le cadre du PRAF, formations sur temps scolaire :

- Formation des nouveaux mandataires (2 x 6 heures)
- Formation des directeurs : Intervention de l'OCCE 14 en deux temps : formation sur l'argent à l'école et également formation sur le rôle de l'OCCE en tant qu'association partenaire de l'École et membre du CAPE. (2x3h)
- Formations des étudiant.es à l'INSPE : Former des étudiants M2 non alternants sur le module de diversifications professionnelles autour des pédagogies nouvelles et des structures innovantes, en tant qu'association membre du CAPE. (2x 3h)



## Formations des enseignant.es à la demande des équipes et/ou en lien avec une action OCCE

- Un climat scolaire propice aux apprentissages (6h ou 3h en équipe)
- Démarrer en pédagogie coopérative (6h ou 3h en équipe)
- Habiter l'école en poésie : en plusieurs temps dans l'année : Découvrir le poète ou poétesse qui accompagnera une approche sensible et coopérative de la poésie à l'école (2 ou 3 h)
- Théâ : Découvrir l'auteur. rice de l'année et s'initier à la pratique du théâtre coopératif (2 x 3 heures)
- Egalité filles/garçons (6h ou 3h en équipe)
- Conseil de coop en maternelle (2x 2h en conseil des maîtres)
- Classes d'eau : présentation du cahier des charges et des modalités d'accompagnement pour monter et rendre compte de sa classe d'eau (2x 2h )
- Ecoles qui folkent : présentation des danses à apprendre en classe, bal enseignant.es et rencontre entre enseignant.es (3h)
- Agenda Coop : initier les enseignants à la pratique de l'agenda coopératif (3h)
- Formations des enseignant.es aux discussions philo de type Lipman (3 mercredis repartis dans l'année)

### Formation des enseignant.es de REP + :

Interventions autour de la coopération à l'école, sur demande

## Axe 2 : Une École engagée pour l'égalité et la mixité

### Priorités :

Consolider l'inclusion scolaire. Lutter contre les assignations sociales et scolaires

Renforcer l'égalité filles / garçons

Sécuriser les parcours scolaires (orientation, lutte contre la difficulté et le décrochage scolaire)

Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République

### Actions nationales relayées au niveau départemental

- **CIDE** : Relayer les lettres du chantier de la CIDE (autour du 20 novembre, journée internationale des droits de l'enfant. Constituer une malle documentaire)
- **Conseil de coop en maternelle** : Accompagner la mise en place des conseils de coopératives en maternelle sur 3 séances pour encourager, engager et renforcer l'éducation à la citoyenneté
- **Égalité filles-garçons** : Aide à la mise en place de programmations d'écoles sur la question de la mixité à l'école. Proposition de co-interventions dans les classes pour éveiller à la prise de conscience sur cette question d'égalité



## Axe 3 : Une École engagée pour le bien-être des élèves

### Priorités :

Consolider l'éducation à la santé et à la scolarité

Lutter contre toutes les formes de discrimination, de violence et de harcèlement

Développer l'éducation artistique et culturelle et la pratique physique et sportive

Consolider l'éducation à l'environnement et au développement durable

### Actions nationales relayées au niveau départemental

- **Messages clairs et médiations par les pair.es** : accompagner les classes et les équipes dans la mise en place de stratégies et de protocoles permettant la régulation des conflits en classe, à l'école, en équipe
- **Discussions philos Lipman** : Mener des ateliers en classe pour permettre aux élèves de développer leurs habiletés de pensées et d'éveiller leur esprit critique. Poursuivre la formation des enseignant.es engagée en 2023/2024.
- **École en poésie** (projet tous cycles) : Faire vivre la poésie dans les écoles, former les enseignant.es à une approche sensible de la poésie. Organiser avec les différents partenaires des rencontres poétiques de classes pendant le printemps des poètes. Engager une correspondance et/ou une rencontre avec le parrain, la marraine d'école en poésie 2025 et l'inviter à rencontrer les classes du département. Inciter les classes à participer à « Photopoème ». Mener dans les classes des ateliers poétiques. Produire et diffuser des lettres poétiques en direction des enseignant.es du Calvados. Proposer des actions en partenariat avec « La maison de la poésie » en Normandie.
- **Théâtre** (projet de la GS au CM2) : Former les enseignant.es à la pratique du théâtre contemporain à travers une démarche coopérative. Faire vivre aux classes une expérience de théâtre coopératif, avec une compagnie et finaliser par des rencontres-restitutions dans un lieu culturel emblématique du département. (Théâtre du Préau, salle du Sillon, Théâtre du Champ exquis). Organiser la rencontre des classes avec l'auteur. rice.

### Actions régionales spécifiques

- **Classes d'eau** (de la maternelle au CM2) : En partenariat avec l'Agence de l'Eau et en tant que relai, favoriser l'éducation au développement durable autour des questions liées à l'eau. Accompagner les classes par un temps de formation et un accompagnement pédagogique et financier.
- **Les peluches voyageuses** (tous cycles) : 10 peluches voyagent dans les 5 départements normands. Les classes recevant les peluches peuvent ainsi mettre en lumière des éléments marquants de leur environnement proche et de leur département. Les carnets de voyages numérisés permettent aux classes de suivre le voyage des peluches.
- **Portés disparus** (cycle 3) : Enquête coopérative pour comprendre la disparition des espèces et agir pour la préservation de la biodiversité.



## Actions départementales spécifiques

- **Écoles qui folkent** (tous cycles) : Former les enseignant.es au répertoire et à l'apprentissage de danses folkloriques. Initier les classes à la danse créative. Mettre en relation le groupe de danses folk avec les écoles afin qu'ils organisent ensemble les bals d'école.
- **Jardins d'école** (tous cycles) : Accompagner les classes dans la création de leurs jardins d'écoles en mettant à leur disposition du matériel d'observation scientifique, des malles littérature « jardin » et des fiches pratiques pour faciliter la mutualisation des pratiques autour du jardinage et la présentation de son jardin d'école à travers un pad visible par tous. Proposer des défis coopératifs au fil des saisons. Organiser des visites croisées d'écoles (vernissages de jardins d'écoles).

## 6) Productions d'outils

Pour la mise en œuvre de l'ensemble de ses actions, l'OCCE a pour objectif de produire et de diffuser des outils

### Outils nationaux :

- Accompagner les enseignant.es et le personnel de l'Education nationale pour l'utilisation du site du conservatoire des pratiques coopératives
- Promouvoir les agendas coopératifs cycle 1, cycle 2 et cycle 3 et les livres du maître les accompagnant (présentation, accompagnement et formations pour la prise en main)
- Accompagner la prise en main des outils « Consomm'acteurs », « Portés disparus »
- Mettre à disposition la revue A&E

### Outils départementaux :

- Mettre à jour les outils comptables, administratifs et de communication de l'AD 14, accessibles sur le site ou disponibles à l'AD
- Diffuser une Coop 'Info par période qui sera relayée dans la lettre pédagogique de la DSDEN14
- Mettre à jour et diffuser la plaquette de présentation de l'OCCE 14
- Diffuser dans les écoles et sur le site Internet, des fiches de communication sur les interventions, les formations et les ressources pédagogiques et remettre aux enseignant.es qui participent à nos formations des dossiers sur la thématique abordée (la poésie, le théâtre, l'empathie, les jeux coopératifs, la pédagogie coopérative, l'égalité filles/garçons, l'amélioration du climat scolaire, les messages clairs, les discussions philosophiques, le conseil de coopérative...)
- Diffuser dans les écoles et sur le site Internet des fiches sur l'argent à l'école, les assurances, la coopérative scolaire et la pédagogie coopérative
- Prendre en compte les événements culturels et institutionnels nationaux pour fixer le calendrier des actions OCCE



## 7) Prêts

Mettre à disposition pour une période des malles à destination des enseignants et de leurs élèves :

- 7 malles de jeux coopératifs du cycle 1 au cycle 3 (certaines malles seront proposées en double pour favoriser la correspondance)
- 1 malle de jeux fabriqués par les classes
- 1 malle émotions
- 1 malle égalité filles-garçons
- 1 malle coopération en mouvement
- Des malles poésie par thématiques et par poètes et poétesses
- 1 malle de jeux poétiques
- Des malles Théâ par auteur.rices
- 1 malle scientifique jardin
- 1 malle de petit outillage jardin
- 1 malle littéraire jardin
- 5 kits Portés disparus pour mener des enquêtes coopératives
- 1 kit Consomm'acteur
- 1 malle Etamine
- 1 malle CIDE
- Des revues A&E
- Des livres ressources sur les fondamentaux de la coopération à l'école
- Des livres documentaires et des albums jeunesse





# ***Coopérons dès l'École***

---

ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE  
**CALVADOS**

