

## Projet d'activité 2023-2024

### Association départementale du Calvados

---

Ce projet d'activité est au service de la coopération à l'école et se situe dans la continuité du précédent, tout en cherchant à faire évoluer certaines actions départementales.

Ce projet d'activité s'inscrit ainsi dans la motion d'orientation du mouvement de l'OCCE et intègre les éléments cadres de la CPO 2020/2023 (Convention Pluriannuelle d'Objectifs), en attente de la finalisation de la prochaine CPO.

Il prend appui sur les 3 priorités éducatives de la CPO :

- L'ambition pédagogique : la réussite de tous
- L'ambition éducative : le développement du parcours citoyen
- L'ambition d'alliances éducatives : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation

## I) VIE ASSOCIATIVE

### 1) Conseil d'administration et bureau

- Maintenir le nombre d'administrateurs. trices à notre conseil d'administration et solliciter de nouvelles candidatures
- Elaborer des outils de travail en commun tel un espace virtuel de partage de documents et évaluer nos actions
- Poursuivre la réflexion et le travail par groupe thématique (aides aux projets, rallye maths, poésie, classes d'eau, Théâ, jardin...)
- Organiser des conseils d'administration et bureaux élargis pour traiter de certaines questions financières et/ou pédagogiques
- Travailler à l'évaluation de nos actions et du fonctionnement de notre association

### 2) Accompagnement et contrôle des coopératives

- Gérer les changements de mandataires, accompagner les nouveaux mandataires, grâce à des formations à l'AD ou directement sur site
- Contacter les coopératives scolaires non affiliées à l'OCCE
- Organiser des visites de contrôle des coopératives désignées par le commissaire aux comptes (contrôle sur site et à distance)



### 3) Production et diffusion d'outils

#### Outils départementaux :

- Mettre à jour les outils comptables, administratifs et de communication de l'AD 14, accessibles sur le site ou disponibles à l'AD
- Diffuser une Coop 'Info par période qui sera relayée dans la lettre pédagogique de la DSDEN14
- Mettre à jour et diffuser la plaquette de présentation de l'OCCE 14
- Diffuser dans les écoles et sur le site internet, des fiches de communication sur les interventions, les formations et les ressources pédagogiques et remettre aux enseignant.es qui participent à nos formations des dossiers sur la thématique abordée (la poésie, le théâtre, l'empathie, les jeux coopératifs, la pédagogie coopérative, l'égalité filles/garçons, l'amélioration du climat scolaire, les messages clairs, les discussions philosophiques, le conseil de coopérative...)
- Diffuser dans les écoles et sur le site internet des fiches sur l'argent à l'école, les assurances, la coopérative scolaire et la pédagogie coopérative
- Prendre en compte les événements culturels et institutionnels nationaux pour fixer le calendrier des actions OCCE

#### Outils nationaux :

- Accompagner les enseignant.es et le personnel de l'Education nationale pour l'utilisation du site du conservatoire des pratiques coopératives
- Promouvoir les agendas coopératifs cycle 1, cycle 2 et cycle 3 et les livres du maître les accompagnant (présentation, accompagnement et formations pour la prise en main)
- Mettre à disposition la revue A&E

### 4) Communication et partenariat

- Présenter les projets et actions OCCE aux différents groupes de la DSDEN 14 missionnés sur ces mêmes sujets (climat scolaire, arts et culture, maîtrise de la langue, sciences...) et envisager la signature de conventions
- Solliciter la reprise du travail lié à l'intégration du groupe départemental « Climat scolaire » à la DSDEN 14
- Proposer un accompagnement concerté et conjoint entre la DSDEN et l'OCCE autour de la communication non violente et des messages clairs
- Développer le partenariat, avec la DSDEN, avec les acteurs de la poésie sur le territoire normand : La Factorie, Maison de la poésie du Calvados, La Villa Brugère...
- Présenter des demandes de subventions à la DRAC, BRED, CASDEN, CME, MAE dans l'objectif d'accroître l'accompagnement financier de nos différents projets et actions pédagogiques au bénéfice de nos coopérateurs
- Assurer notre rôle de relai dans la gestion et l'accompagnement des classes d'eau subventionnées par l'Agence de l'eau Seine Normandie
- Diffuser et organiser avec l'association « Lire c'est partir » une vente de livres à coût modique (1 €) pour démocratiser la lecture et permettre l'accès au livre au plus grand nombre.
- Renouveler notre participation du CAPE et de la JPA



## 5) Union régionale de Normandie

- Participer aux réunions de l'Union Régionale Normandie (CA et AG) afin de faciliter les relations et co-interventions entre animateurs de l'URN
- Proposer des co-interventions pour encadrer les formations et stages PRAF
- Accompagner sur le département le projet de l'URN : « Voyage de peluches en Normandie »
- Relayer l'information sur Assoconnect

## 6) Vie fédérale

Participer activement à des missions et des rassemblements de la vie fédérale, à distance ou en présence :

- Réunions Inter-Régionales
- Assemblées générales, financières et pédagogiques
- Journées d'études fédérales, congrès
- Participation de l'animatrice pédagogique au Chantier « poésie » au chantier « discussions philosophiques », groupe de travail « Prévention agissements sexistes et harcèlement sexuel », aux stages fédéraux de formations obligatoire et optionnels en rapport avec les projets et formations de l'AD 14
- Proposer aux membres du CA la participation aux stages fédéraux

## II) VIE PEDAGOGIQUE

### 1) Actions pédagogiques

Les modalités d'inscriptions seront précisées en conseil d'administration

**Ambition pédagogique : la réussite scolaire de tous : Développer la culture scientifique et numérique**

#### a) Action nationale relayée au niveau départemental

- **Portés disparus** : Enquête coopérative pour comprendre la disparition des espèces et agir pour la préservation de la biodiversité.

#### b) Actions départementales et régionales spécifiques

- **Rallye Maths** : Vivre des situations de recherche en équipe à partir d'épreuves adaptées à chaque cycle. Les épreuves finales pourraient se dérouler pendant la semaine des mathématiques et faire partie d'un projet interdépartemental de la maternelle au CM2.
- **Jardins d'école** : Mettre à disposition du matériel d'observation scientifique, des malles littérature « jardin » et des fiches pratiques pour faciliter la mutualisation des pratiques autour du jardinage et la présentation de son jardin d'école à travers un pad visible par tous, au travers de défis. Projet départemental, tous cycles.

**Office Central de la Coopération à l'École du Calvados**

Membre de la Fédération nationale de l'OCCE reconnue d'utilité publique



- **Classes d'eau** : En partenariat avec l'Agence de l'Eau et en tant que relai, favoriser l'éducation au développement durable autour des questions liées à l'eau. Accompagner les classes par un temps de formation et un accompagnement pédagogique et financier. De la maternelle au CM2. Projet régional.

## Ambition pédagogique : la réussite scolaire de tous : Développer l'éducation artistique et culturelle

### a) Actions nationales relayées au niveau départemental

- **Etamine** : Créer ensemble en classe un conte, un album, un carnet de voyage, et le donner à lire à d'autres classes- Devenir jury-lecteur. Projet national de la maternelle au CM2

### b) Actions départementales appuyées sur les actions nationales

- **Ecole en poésie** : Faire vivre la poésie dans les écoles, former les enseignant.es à une approche sensible de la poésie. Inscrire un stage poésie au PAF 2023-2024. Organiser avec les différents partenaires des rencontres poétiques de classes pendant le printemps des poètes. Engager une correspondance et/ou une rencontre avec le parrain, la marraine d'école en poésie 2024 et réfléchir à sa venue. Inciter les classes à participer à « Photopoème ». Mener dans les classes des ateliers poétiques. Produire et diffuser des lettres poétiques en direction des enseignant.es du Calvados. Proposer des actions en partenariat avec « La maison de la poésie » en Normandie. Projet national, tous cycles.
- **Théâ** : Former les enseignant.es à la pratique du théâtre contemporain à travers une démarche coopérative. Inscrire un stage Théâ au PRAF 2023-2024. Faire vivre aux classes une expérience de théâtre coopératif, avec une compagnie et finaliser par des rencontres-restitutions dans un lieu culturel emblématique du département. (Théâtre du Préau et salle du Sillon). Réfléchir à la venue de l'auteur, l'autrice Théâ dans les classes. Projet national de la GS au CM2.

### c) Actions régionales et départementales spécifiques

- **Ecoles qui folkent** : Former les enseignant.es au répertoire et à l'apprentissage de danses folkloriques. Initier les classes à la danse créative. Mettre en relation le groupe de danses folk avec les écoles afin qu'ils organisent ensemble les bals d'école. Projet départemental de la maternelle au CM2.

## Ambition éducative : le développement du parcours citoyen : Education à la citoyenneté

### a) Actions nationales relayées au niveau départemental

- **CIDE** : Relayer les lettres du chantier de la CIDE (autour du 20 novembre, journée internationale des droits de l'enfant. Constituer une malle documentaire)

Office Central de la Coopération à l'École du Calvados

Membre de la Fédération nationale de l'OCCE reconnue d'utilité publique



- **Formations des enseignant.es aux discussions philo de type Lipman** (3 samedis repartis dans l'année). Proposer l'inscription à ce stage au plan de formation fédéral.

b) Actions régionales et départementales spécifiques

- **Les peluches voyageuses** : 5 peluches voyageront dans les 5 départements normands. Les classes recevant les peluches pourront ainsi mettre en lumière des éléments marquants de leur environnement proche et de leur département. Le nombre de peluche pourra évoluer en 2023-2024. Projet régional
- **Classes d'eau** : cf. plus haut « développer la culture scientifique et numérique ». » Projet régional
- **Jardins d'écoles** : cf. plus haut « développer la culture scientifique et numérique ». » Projet régional

2) Prêts

Mettre à disposition pour une période des malles à destination des enseignants et de leurs élèves :

- 7 malles de jeux coopératifs du cycle 1 au cycle 3 (certaines malles seront proposées en double pour favoriser la correspondance)
- 1 malle de jeux fabriqués par les classes
- 1 malle « émotions »
- 1 malle « égalité filles/garçons »
- 1 malle « coopération en mouvement »
- Des malles poésie par auteur
- Des malles Théâ par auteur
- 1 malle scientifique « jardin » et 1 malle de petit outillage « jardin »
- 1 malle littéraire « Jardin »
- 2 malles eau
- 1 malle CIDE
- 1 malle Etamine
- Des livres littérature jeunesse et documentaires
- Revues A&E
- Livres ressources sur les fondamentaux de la coopération à l'école



### 3) Formations

**Ambition d'alliances éducatives :** Développer la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation

**-Formation des directeurs :** Intervention de l'OCCE 14 en deux temps : Formation sur l'argent à l'école et également sur le rôle de l'OCCE en tant qu'association partenaire de l'École (et membre du CAPE)

**-Formations des étudiant.es à l'INSPE :** Former des étudiants M2 non alternants sur le module de diversifications professionnelles autour des pédagogies nouvelles et des structures innovantes (en tant qu'association membre du CAPE)

**-Propositions de formations des enseignant.es sur temps scolaire dans le cadre du PAF**

- Formation des nouveaux mandataires (2 x 6 heures)
- Formation « Démarrer en pédagogie coopérative » (6h)
- Formation « Un climat scolaire propice aux apprentissages » (6h)
- Formation « Habiter l'école en poésie » (6 h)
- Formation « THEA » (6h)
- Formation « Egalité filles/garçons » (6h)

**-Formation des enseignant.es de REP + :**

Interventions autour de la coopération à l'école, sur demande

**-Formations des enseignant.es hors temps scolaire :** Etre attentifs à la diversité géographique ainsi qu'à la nature des écoles.

- Formation classes d'eau : présentation du cahier des charges et des modalités d'accompagnement pour monter une classe d'eau, en partenariat avec la DSDEN, le CPIE et le dit de l'eau
- Formation Ecoles qui folkent : présentation des danses à apprendre en classe, bal enseignant et rencontre entre enseignant.es
- Formation Agenda Coop : initier les enseignants à la pratique de l'agenda coopératif (3h)
- Formations des enseignant.es aux discussions philo de type Lipman (3 samedis repartis dans l'année ou vacances). Réfléchir au financement de cette formation.
- Formation « Empathie », « Message clairs », « Coopération en mouvement », « discussions philosophiques » et « climat scolaire » en priorisant les demandes d'équipes.

Etre attentifs à la diversité géographique ainsi qu'à la nature des écoles.





# ***Coopérons dès l'École***

---

ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE  
**CALVADOS**

Office Central de la Coopération à l'École du Calvados

Membre de la Fédération nationale de l'OCCE reconnue d'utilité publique

