

PROJET D'ACTIVITÉ

2026-2027



PROJET D'ACTIVITE 2026-2027

ASSOCIATION DEPARTEMENTALE DU CALVADOS

Ce projet d'activité est au service de la coopération à l'école et se situe dans la continuité du précédent, tout en cherchant à faire évoluer certaines actions départementales. Il s'inscrit ainsi dans la motion d'orientation du mouvement de l'OCCE et intègre les éléments cadres de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs (CPO) 2023/2026.

L'OCCE étant un mouvement pédagogique d'éducation populaire qui encourage et soutient la coopération comme valeur centrale à l'école et milite pour la pratique de la coopération, de la participation citoyenne et pour le développement démocratique de la vie associative dans le champ de l'éducation, ce projet d'activité prend appui sur les trois axes structurants la politique éducative de la CPO (et ses treize priorités) :

- Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux
- Une École engagée pour l'égalité et la mixité
- Une École engagée pour le bien être des élèves

A - VIE ASSOCIATIVE

1) Conseils d'administration et bureaux

- Maintenir le nombre de bénévoles à notre conseil d'administration et solliciter de nouvelles candidatures.
- Organiser des conseils d'administration et bureaux élargis pour traiter de certaines questions financières et/ou pédagogiques
- Poursuivre la réflexion et le travail par groupe thématique (aides aux projets, communication avec les mandataires, poésie, Théâ, classes d'eau, jardin...)
- Travailler à l'évaluation de nos actions et du fonctionnement de notre association
- Diffuser et accompagner les différentes offres de formations fédérales et régionales auprès de l'ensemble des enseignant-es

2) Accompagnement et contrôle des coopératives

- Gérer les changements de mandataires, accompagner les nouveaux mandataires, grâce à des formations à l'AD ou directement sur site
- Contacter les coopératives scolaires non affiliées à l'OCCE et leur présenter notre association
- Organiser des visites de contrôle des coopératives désignées par le commissaire aux comptes (contrôle sur site et à distance)
- Produire des Coop'Info spéciales « Mandataires »
- Relayer les informations relatives aux plateformes de collectes d'argent en ligne (Trousse à Projet, Assoconnect)

3) Partenariats et communication

DSDEN :

- Présenter les projets et actions OCCE aux différents référent·es de la DSDEN 14
- Poursuivre la formation en poésie auprès des Conseillers pédagogiques de la DSDEN 14
- Travailler en concertation avec l'équipe de circonscription des REP+ de Caen et participer à la formation des enseignant-es
- Intervenir avec le CAPE dans la formation des nouveaux directeurs et nouvelles directrices
- Communiquer les actualités de l'OCCE via la lettre pédagogique de la DSDEN et la lettre des directeurs

INSPE :

- Poursuivre la participation à la formation initiale des étudiant-es
- Mener des actions de sensibilisation à la démarche coopérative et présenter les activités de l'OCCE 14

LCP :

- Diffuser et organiser avec l'association « Lire c'est partir » deux ventes de livres à coût modique (1 €) pour démocratiser la lecture et permettre l'accès au livre au plus grand nombre.

Autres partenaires :

- Présenter des demandes de subventions à la DRAC, BRED, CASDEN, CME, ACEF dans l'objectif d'accroître l'accompagnement financier de nos différents projets et actions pédagogiques
- Renforcer nos liens avec les associations du CAPE en proposant des formations communes
- Poursuivre notre rôle de relai dans la gestion et l'accompagnement des classes d'eau subventionnées par l'Agence de l'eau Seine Normandie

4) Union régionale de Normandie

- Participer aux réunions de l'Union Régionale Normandie (CA et AG) afin de faciliter les relations et co-interventions entre animateurs et animatrices de l'URN
- Permettre aux animateurs et animatrices d'échanger et de se former dans le cadre de journées d'études régionales
- Proposer des co-interventions pour encadrer les formations, animation pédagogiques, stages PRAF, des formations initiales à l'INSPE
- Accompagner sur le département les projets de l'URN : « Voyage de peluches en Normandie » et « 99 regards sur la Normandie »
- Accompagner la préparation de l'AGN 2027 en Normandie

5) Vie fédérale

Participer activement à des missions et des rassemblements de la vie fédérale :

- Réunions Inter-Régionales
- Assemblées générales financières et pédagogiques
- Journées d'études fédérales, congrès
- Participation de notre animatrice pédagogique à deux chantiers de la vie associative : « Discriminations et Dominations », « Entraînement Mental »
- Mandat au Conseil d'Administration National de notre animatrice pédagogique

B - VIE PEDAGOGIQUE

Les modalités d'inscriptions aux actions pédagogiques ou aux formations sont précisées en conseil d'administration avec une attention portée à la diversité géographique ainsi qu'à la nature des écoles. Les demandes d'équipes sont priorisées.

Les propositions pédagogiques sont réparties selon les trois axes de la CPO.

AXE 1

Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux

Priorités :

Consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux (lecture, écriture, mathématiques)

Renforcer la culture scientifique et numérique

Renforcer la formation des personnels et des acteurs de la communauté éducative

Formations institutionnelles

- Formation des nouveaux mandataires (2 x 6 heures)
- Formation des directeurs et directrices : Intervention de l'OCCE 14 en deux temps : formation sur l'argent à l'école et également formation sur le rôle de l'OCCE en tant qu'association partenaire de l'École et membre du CAPE. (2x3h)
- Formations des étudiant·es à l'INSPE : Former les étudiants M1 et M2 à la pédagogie coopérative dans le cadre des journées inter-degrés (4x 6 h)
- Formation des enseignant·es de REP+ : Interventions sur la coopération à l'école sur demande et formations autour de l'école en poésie, de l'égalité filles-garçons

Formations des enseignant·es à la demande des équipes et/ou en lien avec une action OCCE

- Un climat scolaire propice aux apprentissages (6h ou 3h en équipe)
- Démarrer en pédagogie coopérative (6h ou 3h en équipe)
- Habiter l'école en poésie : en plusieurs temps dans l'année : Découvrir le poète ou poétesse qui accompagnera une approche sensible et coopérative de la poésie à l'école (2 ou 3h). Proposer une lecture poétique suivie d'une formation de 6h sur la mise en écriture poétique
- Théâ : Découvrir l'autrice de l'année et s'initier à la pratique du théâtre coopératif (6h)
- Égalité filles/garçons (3h ou 6h)
- Accompagnement EVAR (3h)
- Mise en place de conseil de coop (2x 2h)
- Classes d'eau : présentation du cahier des charges et des modalités d'accompagnement pour monter et rendre compte de sa classe d'eau (2x 2h)
- Écoles qui folkent : présentation des danses à apprendre en classe, bal enseignant·es (3h)
- Agenda Coop : initier les enseignant·es à la pratique de l'agenda coopératif (3h)
- Formations des enseignant.es aux discussions philo de type Lipman (3 mardis soirs répartis dans l'année)

Actions pédagogiques

Action nationale relayée au niveau départemental

- **Étamine** (projet national de la maternelle au CM2) : Créer ensemble en classe un conte, un album, un carnet de voyage, et le donner à lire à d'autres classes-. Devenir jury-lecteur.

Action départementale et régionale spécifique

- **Rallye Maths** (projet interdépartemental de la maternelle au CM2). Vivre des situations de recherche en équipe à partir d'épreuves adaptées à chaque cycle.

AXE 2

Une École engagée pour l'égalité et la mixité

Priorités :

Consolider l'inclusion scolaire. Lutter contre les assignations sociales et scolaires

Renforcer l'égalité filles / garçons

Sécuriser les parcours scolaires (orientation, lutte contre la difficulté et le décrochage scolaire)

Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République

Actions pédagogiques nationales relayées au niveau départemental

Formations

- **Conseil de coop** : Accompagner la mise en place des conseils de coopératives sur 3 séances pour encourager, engager et renforcer l'éducation à la citoyenneté
- **Égalité filles-garçons** : Aide à la mise en place de programmations d'écoles sur la question de la mixité à l'école. Proposition de co-interventions dans les classes pour éveiller à la prise de conscience sur cette question d'égalité
- **CIDE** : Relayer les lettres du chantier de la CIDE et constituer une malle documentaire
- **Consum'acteur** : proposer les outils d'accompagnement



AXE 3

Une École engagée pour le bien-être des élèves

Priorités :

Consolider l'éducation à la santé et à la scolarité

Lutter contre toutes les formes de discrimination, de violence et de harcèlement

Développer l'éducation artistique et culturelle et la pratique physique et sportive

Consolider l'éducation à l'environnement et au développement durable

Actions nationales relayées au niveau départemental

Interventions en classe

- **Messages clairs et médiations par les pair·es :** accompagner les classes et les équipes dans la mise en place de stratégies et de protocoles permettant la régulation des conflits en classe, à l'école, en équipe
- Discussions philo Lipman et AGSAS: Mener des ateliers en classe pour permettre aux élèves de développer leurs habiletés de pensées et d'éveiller leur esprit critique. Poursuivre la formation des enseignant·es
- **École en poésie** (projet tous cycles): Faire vivre la poésie dans les écoles, former les enseignant·es à une approche sensible de la poésie. Organiser avec les différents partenaires des rencontres poétiques de classes pendant le printemps des poètes. Engager une correspondance et/ou une rencontre avec le parrain, la marraine d'École en poésie. Inciter les classes à participer à « Photopoème ». Mener dans les classes des ateliers poétiques. Produire et diffuser des lettres poétiques en direction des enseignant·es du Calvados: Mettre les classes en correspondance grâce à l'action colis poétique.
- **Théâ** (projet de la GS au CM2) : Former les enseignant·es à la pratique du théâtre contemporain à travers une démarche coopérative. Faire vivre aux classes une expérience de théâtre coopératif, avec une compagnie et finaliser par des rencontres-restitutions dans un lieu culturel emblématique du département. (Théâtre du Préau, salle du Sillon, Théâtre du Champ exquis). Organiser la rencontre des classes avec l'auteur. rice.

Actions régionales spécifiques

- **Classes d'eau** (de la maternelle au CM2) : En partenariat avec l'Agence de l'Eau et en tant que relai, favoriser l'éducation au développement durable autour des questions liées à l'eau. Accompagner les classes par un temps de formation et un accompagnement pédagogique et financier.
- **Les peluches voyageuses** (tous cycles): 10 peluches voyagent dans les 5 départements normands. Les classes recevant les peluches peuvent ainsi mettre en lumière des éléments marquants de leur environnement proche et de leur département. Les carnets de voyages numérisés permettent aux classes de suivre le voyage des peluches.
- **99 regards** : Production artistique autour du patrimoine normand en lien avec la tenue de l'AGN 2027 en Normandie

Actions départementales spécifiques

- **Écoles qui folkent** (tous cycles) : Former les enseignant·es au répertoire et à l'apprentissage de danses folkloriques. Initier les classes à la danse créative. Mettre en relation le groupe de danses folk avec les écoles afin qu'ils organisent ensemble les bals d'école.

- **Jardins d'école** (tous cycles) : Mettre en correspondance des classes en proposant une découverte mutuelle des jardins d'écoles. Proposer des défis coopératifs au fil des saisons. Mettre à disposition du matériel d'observation scientifique, des malles littérature « jardin » et des fiches pratiques d'école.
- **Pédagogie du dehors** (tous cycles) : Proposer aux enseignant.es une réflexion et des échanges sur les modalités et l'intérêt, pour le climat scolaire et les apprentissages, de pratiques coopératives dans et par l'« école du dehors ».

C - Outils et communication

Pour la mise en œuvre de l'ensemble de ses actions, l'OCCE a pour objectif de produire et de diffuser des outils.

Outils pédagogiques nationaux

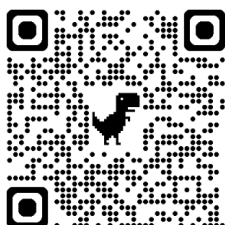
- - Accompagner les enseignant.es et le personnel de l'Éducation Nationale pour l'utilisation du site du conservatoire des pratiques coopératives
- - Promouvoir les agendas coopératifs cycle 1, cycle 2 et cycle 3 et les livrets d'accompagnement (présentation et formation)

Communication pédagogique et statutaire

- Mettre à jour les outils comptables, administratifs et de communication de l'AD 14, accessibles sur le site ou disponibles à l'AD
- Diffuser une Coop 'Info par période qui sera relayée dans la lettre pédagogique de la DSDEN14 et la lettre aux directeurs
- Mettre à jour et diffuser la plaquette de présentation de l'OCCE 14
- Diffuser dans les écoles et par le site Internet, des fiches de communication sur les interventions, les formations et les ressources pédagogiques et remettre aux enseignant.es qui participent à nos formations des dossiers sur la thématique abordée
- Diffuser dans les écoles et par le site Internet des informations sur l'argent à l'école, les assurances, la gestion de la coopérative scolaire et la pédagogie coopérative

Prêt de matériel / malles de livres

Pour les malles de jeux coopératifs :



Pour les malles à thèmes :



L'Office Central de la Coopération à l'École (OCCE) a été créé en 1928, sous l'impulsion de membres de l'enseignement et de militants de la coopération, adultes convaincus de la nécessité d'enseigner, dès l'école, les principes et les vertus de la coopération que l'on retrouve dans le fonctionnement de l'économie sociale et solidaire.

C'est un mouvement pédagogique national, de statut associatif, qui développe au sein des écoles et des établissements de l'Éducation Nationale les valeurs de la coopération.

A ce titre, une convention lie la Fédération Nationale et le Ministère de l'Éducation Nationale.

Au cœur des classes coopératives, [au fil d'actions et de projets nationaux](#) et départementaux, de forum, congrès, universités d'été, de publications... est mise en acte une philosophie éducative, caractérisée par les valeurs de solidarité, de respect des identités, du partage des savoirs et des responsabilités, de l'exercice effectif de la démocratie à l'école par les enfants et par les jeunes.

Ce projet coopératif d'éducation se réfère fondamentalement à la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, texte supra-constitutionnel qui affirme l'intérêt supérieur de l'enfant et constitue un véritable projet de société.

Les 3 grandes missions de l'OCCE

Gestion des coopératives scolaires | accompagnement technique et pédagogique sur tout le territoire.

Formation à la pédagogie coopérative | dans l'établissement scolaire ou en stage thématique.

Animation de projets coopératifs | culture artistique et littéraire, lire-écrire, environnement et citoyenneté.

L'OCCE du Calvados est une association départementale affiliée à cette Fédération Nationale, reconnue d'utilité publique et complémentaire de l'enseignement public.

Autour des valeurs de solidarité, de respect et d'autonomie, notre équipe, composée d'administrateurs bénévoles, d'un comptable et d'une permanente, se tient à la disposition des écoles et collèges adhérents et leur apporte une aide pédagogique et financière pour développer les pratiques coopératives en classe, dans le respect des textes réglementaires et des statuts de la coopérative scolaire.

Nos coordonnées :

Association Départementale OCCE du Calvados
115 Ter, Boulevard du Général Vanier
14000 CAEN
Tél : 02.14.85.00.86
E-mail : ad14@occe.coop
SIRET : 390 651 099 00041
APE : 9499Z